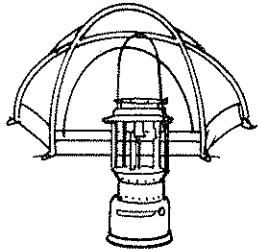
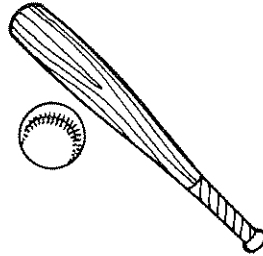
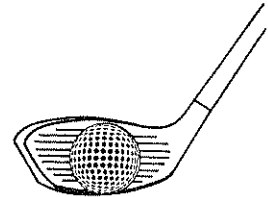


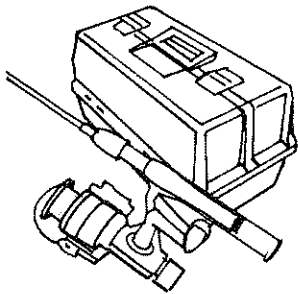


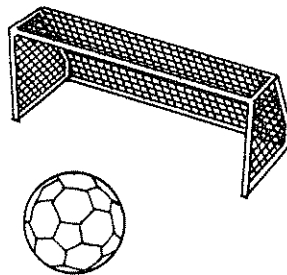
Write the Spanish vocabulary word below each picture. If there is a word or phrase, copy it in the space provided. Be sure to include the article for each noun.

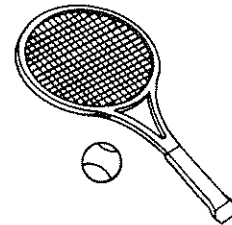




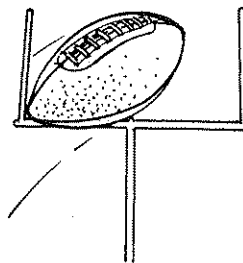


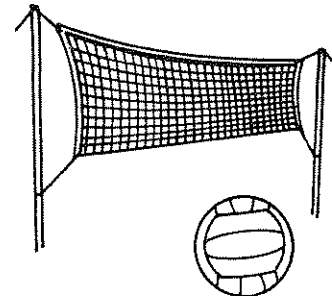




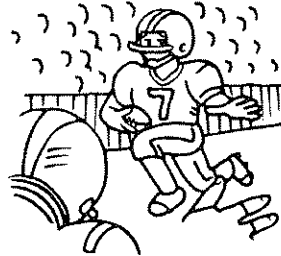




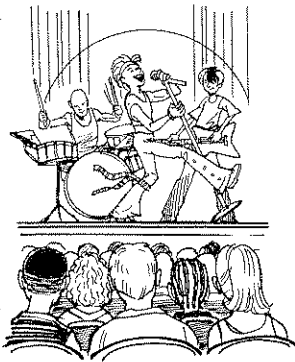






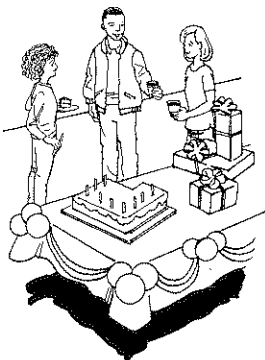








(yo) sé





(tú) sabes



**contento,
contenta**

_____,

**¿A qué
hora?**

**de la
mañana**

**enfermo,
enferma**

_____,

**a la
una**

**de la
noche**

mal

**a las
ocho**

**de la
tarde**



**este
fin de
semana**

conmigo

**¡Ay! ¡Qué
pena!**

**esta
noche**

contigo

¡Genial!

**esta
tarde**

**(yo)
puedo**

**¡Qué
buena
idea!**



¡Oye!

**¿Te
gustaría?**

demasiado

**lo
siento**

**me
gustaría**

entonces

**(yo)
quiero**

**Tengo
que...**

**un
poco (de)**



<p>(tú) puedes</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>(tú) quieres</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>ir a + <i>infinitive</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>



Realidades 1

Nombre _____ Hora _____

Capítulo 4B

Fecha _____

Vocabulary Check, Sheet 1

Tear out this page. Write the English words on the lines. Fold the paper along the dotted line to see the correct answers so you can check your work.

el baile _____

el concierto _____

la fiesta _____

el partido _____

ir de cámping _____

ir de pesca _____

jugar al
básquetbol _____

jugar al béisbol _____

jugar al fútbol _____

jugar al fútbol
americano _____

jugar al golf _____

jugar al tenis _____

jugar al
vóleibol _____

cansado,
cansada _____

contento,
contenta _____

Fold In
↓

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Capítulo 4B

Vocabulary Check, Sheet 2

Tear out this page. Write the Spanish words on the lines. Fold the paper along the dotted line to see the correct answers so you can check your work.

dance _____

concert _____

party _____

game, match _____

to go camping _____

to go fishing _____

to play
basketball _____

to play baseball _____

to play soccer _____

to play football

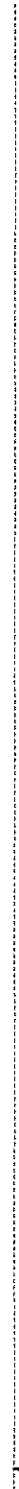
to play golf _____

to play tennis _____

to play
volleyball _____

tired

happy



Fold In ↓



Tear out this page. Write the English words on the lines. Fold the paper along the dotted line to see the correct answers so you can check your work.

enfermo, _____
enferma _____

ocupado, _____
ocupada _____

triste _____

a la una _____

de la mañana _____

de la noche _____

de la tarde _____

este fin de _____
semana _____

esta noche _____

esta tarde _____

¡Ay! ¡Qué pena! _____

¡Genial! _____

lo siento _____

¡Qué buena idea! _____

Fold In
↓



Tear out this page. Write the Spanish words on the lines. Fold the paper along the dotted line to see the correct answers so you can check your work.

sick _____

busy _____

sad _____

at one (o'clock) _____

in the morning _____

in the evening,
at night _____

in the afternoon _____

this weekend _____

this evening _____

this afternoon _____

Oh! What a shame! _____

Great! _____

I'm sorry _____

What a good idea! _____

Fold In
↓

To hear a complete list of the vocabulary for this chapter, go to Disc 1, Track 9 on the Guided Practice Audio CD, or go to www.phschool.com and type in the Web Code jcd-0499. Then click on **Repaso del capítulo**.



Ir + a + infinitive (p. 206)

- You have already learned to use the verb *ir* (to go). To review, here are its forms, which are irregular.

yo	voy	nosotros/nosotras	vamos
tú	vas	vosotros/vosotras	vais
usted/él/ella	va	ustedes/ellos/ellas	van

- As you have learned, the infinitive is the basic form of the verb (**hablar, comer, leer**, etc.). It is equivalent to "to . . ." in English: *to talk, to eat, to read*.
- When you use *ir + a* with an infinitive, it means you or others are *going to do something* in the future. It is the same as "I am going to . . ." in English: **Voy a leer el libro. Vamos a ver la película.**

A. Review by writing the correct form of *ir* next to each subject pronoun.

- tú _____
- ellos _____
- él _____
- usted _____
- ella _____
- yo _____
- ustedes _____
- nosotras _____

B. Now complete each sentence with the correct form of *ir*.

- Marta y Rosa _____ a estudiar esta tarde.
- Yo _____ a jugar al tenis esta tarde.
- Tú _____ a montar en monopatín mañana.
- Nosotras _____ a bailar mañana.
- Ustedes _____ a correr esta tarde.
- Serena _____ a ir de camping mañana.

C. Complete the exchanges with the correct form of *ir*.

- LAURA: ¿Qué _____ a hacer este fin de semana?
CARLOS: Yo _____ a jugar al golf.
- ANA: ¿Qué _____ a hacer ustedes mañana?
TOMÁS: Nosotros _____ a trabajar.
- ERNESTO: ¿Qué _____ a hacer Susana hoy?
RICARDO: Ella y yo _____ a ir al cine.



Ir + a + infinitive (continued)

D. Write questions with *ir + a + hacer*. Follow the models.

Modelos

(tú) / hacer hoy
¿Qué vas a hacer hoy ?

(ellos) / hacer este fin de semana
¿Qué van a hacer este fin de semana ?


- yo / hacer esta tarde
¿Qué _____ ?
- nosotros / hacer mañana
¿Qué _____ ?
- ustedes / hacer hoy
¿Qué _____ ?
- tú / hacer este fin de semana
¿Qué _____ ?
- ella / hacer esta mañana
¿Qué _____ ?


E. Write sentences to say what the people shown are going to do tomorrow. Follow the model.


Modelo




Roberto
Roberto va a jugar al béisbol.

-  Ana

-  Juan y José

-  tú

-  yo

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



The verb *jugar* (p. 208)

- **Jugar** (to play a sport or game) uses the regular **-ar** present tense endings.
- However, **jugar** does not use the same stem in all its forms. **Jugar** is a *stem-changing verb*. In most forms, it uses **jueg-** + the **-ar** endings. But in the **nosotros/nosotras, vosotros/vosotras** forms, it uses **jug-** + the **-ar** endings.
- Here are the forms of **jugar**:

yo	juego	nosotros/nosotras	jugamos
tú	juegas	vosotros/vosotras	jugáis
usted/él/ella	juega	ustedes/ellos/ellas	juegan

A. Circle the forms of **jugar** in each sentence. Underline the stem in each form of **jugar**.

- Yo juego al tenis este fin de semana.
- Ellos juegan al básquetbol esta noche.
- Nosotros jugamos videojuegos mañana.
- Ustedes juegan al golf este fin de semana.
- Tú y yo jugamos al béisbol esta tarde.
- Tú juegas al fútbol americano este fin de semana.
- Ella juega al fútbol esta tarde.
- Nosotras jugamos al vóleibol hoy.

B. Now, write the forms of **jugar** you circled in **part A**. Put them in the corresponding rows of the table. The first one has been done for you.

Subject pronoun	Form of <i>jugar</i>
1. yo	<i>juego</i>
2. ellos	
3. nosotros	
4. ustedes	
5. tú y yo	
6. tú	
7. ella	
8. nosotras	




The verb *jugar* (continued)


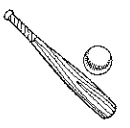


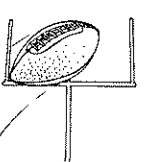
C. Write questions with *jugar*. Follow the model.

Modelo usted
_____ ¿A qué juega?

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. tú
_____ | 4. ella
_____ |
| 2. nosotros
_____ | 5. tú y yo
_____ |
| 3. yo
_____ | 6. ustedes
_____ |

D. Now write sentences to say what people are playing. Follow the model.

Modelo  Eduardo
Eduardo juega al fútbol.

- | |
|--|
| 1.  Rosa y Ana
_____ |
| 2.  nosotros
_____ |
| 3.  yo
_____ |
| 4.  tú
_____ |
| 5.  ustedes
_____ |

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Lectura: Sergio y Lorena: El futuro de golf (pp. 212–213)

A. A list of personal information is given about each golfer in your textbook reading. Below are several of the categories for each piece of information. Write what you think is the English word for each category below.

- 1. Nombre _____
- 2. Fecha de nacimiento _____
- 3. Lugar de nacimiento _____
- 4. Su objetivo _____
- 5. Profesional _____
- 6. Universidad _____

B. Look at the list of **aficiones** (*interests*) for each golfer below. Then, answer the questions that follow.

SERGIO: Real Madrid, tenis, fútbol, videojuegos

LORENA: básquetbol, tenis, bicicleta de montaña, correr, nadar, comida italiana

- 1. What one interest do both golfers share? _____
- 2. What interest does Sergio have that is not a sport? _____
- 3. What interest does Lorena have that is not a sport? _____

C. Look at the following sentences from the reading. Circle **S** if they are about Sergio and **L** if they are about Lorena.

- 1. **S** **L** Juega para el Club de Campo del Mediterráneo en Borriol.
- 2. **S** **L** Es la mejor golfista de México.
- 3. **S** **L** Su padre Víctor es golfista profesional.
- 4. **S** **L** Tiene el nombre "El niño."
- 5. **S** **L** Quiere ser la golfista número uno.
- 6. **S** **L** A la edad de 17 años gana su primer torneo de profesionales.

D. Now, answer the questions about the two golfers from the reading. Write in either **Lorena**, **Sergio**, or **both** depending on the best answer.

- 1. Who was born in 1980? _____
- 2. Who is from Spain? _____
- 3. Who likes soccer? _____
- 4. Who likes tennis? _____
- 5. Who went to the University of Arizona? _____
- 6. Who wants to be the best golfer in the world? _____



Presentación escrita (p. 215)

Task: Pretend you want to invite a friend to an upcoming special event on your calendar. You will need to write one invitation to that friend and anyone else you want to invite.

1 Prewrite. Think about what event you want to attend. Fill in the information below about the event.

Name of event: _____

When (day and time): _____

Where: _____

Who is going: _____

2 Draft. Use the information from **step 1** to write a first draft of your invitation on a separate sheet of paper. See below for a model.

¡Hola amigos!
 Quiero invitarlos a una noche de baile caribeño en la sala de reuniones de la iglesia. La fiesta va a ser de las siete de la tarde hasta las once de la noche, el viernes, el cinco de mayo.
 Quiero verlos a todos ustedes allí.
 Su amiga,
 Melisa

3 Revise.

A. Read your note and check for the following:

_____ Is the spelling correct? (Consult a dictionary if you are not sure.)

_____ Did you use verbs correctly?

_____ Is all the necessary information included?

_____ Is there anything you should add or change?

B. Rewrite your invitation if there were any problems.

4 Publish. Write a final copy of your invitation, making any necessary changes. Be sure to write or type neatly, as others will need to read your writing. You may also add a border decoration.