



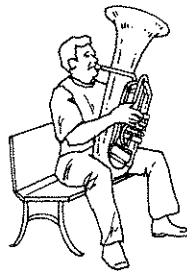
Write the Spanish vocabulary word below each picture. If there is a word or phrase, copy it in the space provided. Be sure to include the article for each noun.



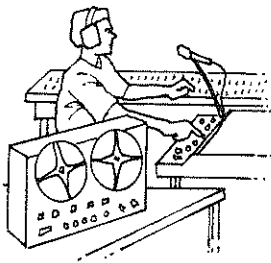










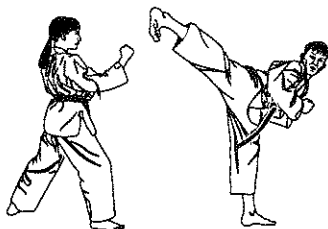






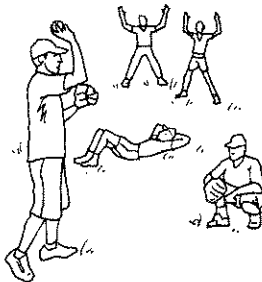
Write the Spanish vocabulary word below each picture. If there is a word or phrase, copy it in the space provided. Be sure to include the article for each noun.

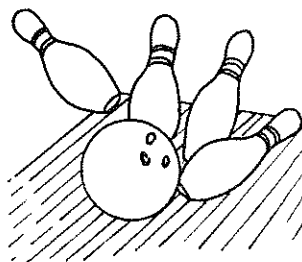


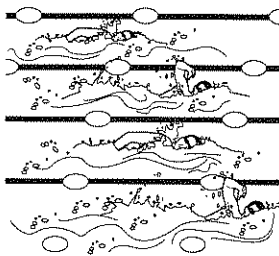


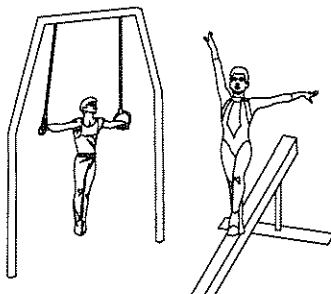


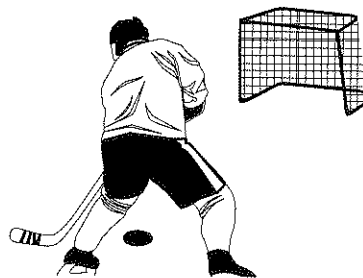






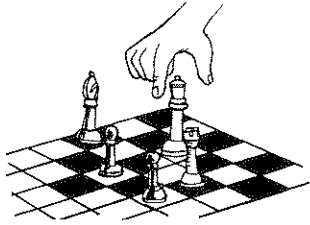


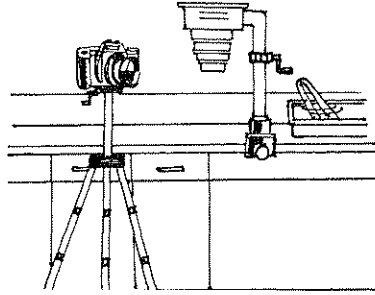






Write the Spanish vocabulary word below each picture. If there is a word or phrase, copy it in the space provided. Be sure to include the article for each noun.

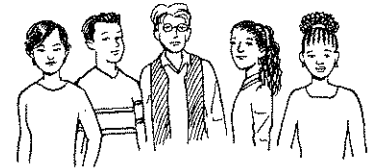




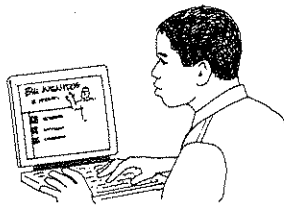
















Write the Spanish vocabulary word below each picture. If there is a word or phrase, copy it in the space provided. Be sure to include the article for each noun.

<p>la canción</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>las actividades extracurriculares</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>navegar en la Red</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>el club</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>el club atlético</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>el equipo</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>ser miembro</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>el pasatiempo</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>la reunión</p> <p>_____</p> <p>_____</p>



Write the Spanish vocabulary word below each picture. If there is a word or phrase, copy it in the space provided. Be sure to include the article for each noun.

**el
coro**

ensayar

**el
ensayo**

**asistir
a**

ganar

participar (en)

**tomar
lecciones**

volver

entre



Write the Spanish vocabulary word below each picture. If there is a word or phrase, copy it in the space provided. Be sure to include the article for each noun.

<p>el interés</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>la oportunidad</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>¿Cuánto tiempo hace que...?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>saber</p> <p>_____</p>	<p>conocer</p> <p>_____</p>	<p>el miembro</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Hace + <i>time</i> + <i>que...</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>tantos, tantas + <i>noun</i> + <i>como</i></p> <p>_____ , _____</p> <p>_____</p>	<p>tan + <i>adj.</i> + <i>como</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p>



Tear out this page. Write the English words on the lines. Fold the paper along the dotted line to see the correct answers so you can check your work.

el músico, la música _____

la orquesta _____

el equipo _____

la natación _____

el ajedrez _____

la fotografía _____

hacer una búsqueda _____

ser miembro _____

ganar _____

el pasatiempo _____

participar (en) _____

la reunión _____

volver _____

asistir a _____

Fold In
↓



Capítulo 1B

Vocabulary Check, Sheet 2

Tear out this page. Write the Spanish words on the lines. Fold the paper along the dotted line to see the correct answers so you can check your work.

- musician _____
- orchestra _____
- team _____
- swimming _____
- chess _____
- photography _____
- to do a search _____
- to be a member _____
- to win, to earn _____
- pastime _____
- to participate (in) _____
- meeting _____
- to return _____
- to attend _____

Fold In ↓



Tear out this page. Write the English words on the lines. Fold the paper along the dotted line to see the correct answers so you can check your work.

el hockey _____

jugar a los bolos _____

hacer gimnasia _____

las artes marciales _____

el animador,
la animadora _____

la práctica _____

los jóvenes _____

el club _____

la banda _____

el bailarín,
la bailarina _____

el coro _____

ensayar _____

tomar lecciones _____

entre _____

el interés _____

Fold In
↓



Tear out this page. Write the Spanish words on the lines. Fold the paper along the dotted line to see the correct answers so you can check your work.

- hockey _____
- to bowl _____
- to do gymnastics _____
- martial arts _____
- cheerleader _____
- practice _____
- young people _____
- club _____
- band _____
- dancer _____
- chorus, choir _____
- to rehearse _____
- to take lessons _____
- among, between _____
- interest _____

Fold In ↓

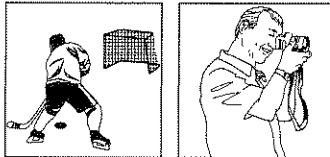
To hear a complete list of the vocabulary for this chapter, go to Disc 1, Track 2 on the Guided Practice Audio CD or go to www.phschool.com and type in the Web Code jdd-0199. Then click on **Repaso del capítulo**.



Making comparisons (p. 53)

- To say that people or things are equal to each other, use **tan + adjective + como**.
El hockey es tan popular como la natación. *Hockey is as popular as swimming.*
- To say that people or things are not equal, use the negative.
El hockey no es tan popular como la natación. *Hockey is not as popular as swimming.*

A. Look at the pictures and the sentences comparing two sports or activities. Then, fill in the blank with **tan** or **como** to correctly complete the sentences. Follow the model.

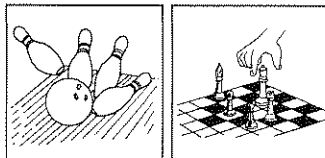


Modelo

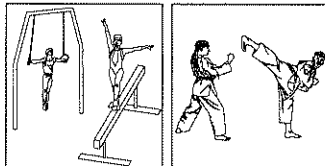
El hockey es tan popular como la fotografía.



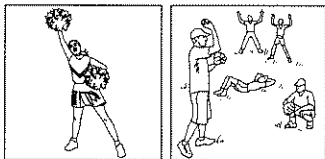
1. La banda es _____ popular como la orquesta.



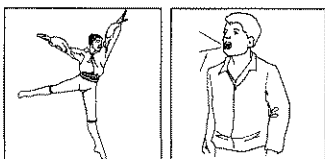
2. Jugar a los bolos no es tan popular _____ el ajedrez.



3. Hacer gimnasia es _____ popular como las artes marciales.



4. Las animadoras no son _____ populares como los miembros del equipo.



5. El bailarín no es tan popular _____ el cantante.

Making comparisons (*continued*)

B. Some friends are comparing school activities. Use the expression **tan** + *adjective* + **como** with the word in parentheses to complete the sentences. Follow the model.

Modelo ¿La natación es tan popular como (popular) el hockey?

1. Creo que el ajedrez es _____ (interesante) jugar a los bolos.
2. Yo creo que las dos actividades son _____ (aburridas) la fotografía.
3. ¡Ay! Para mí, las actividades son _____ (difíciles) las clases de la escuela.

- Use **tanto**, -a + *noun* + **como** to say "as much as:"
tanto interés como, *as much interest as*
- Use **tantos**, -as + *noun* + **como** to say "as many as:"
tantos jóvenes como, *as many young people as*
- Note that **tanto** agrees in gender and number with what is being compared.
Elena no hace tantas actividades extracurriculares como Juan.
Elena doesn't do as many extracurricular activities as Juan.

C. Look at the following sentences and decide if the underlined word is masculine or feminine, singular or plural. Then, circle the correct form of **tanto** in parentheses. Follow the model.

Modelo Yo asisto a (tantas / tantos) reuniones como Elena.

1. Yo tengo (tantos / tantas) prácticas como mi hermano.
2. Juan toma (tantas / tantos) lecciones de artes marciales como Carlos.
3. Elena tiene (tantas / tantos) pasatiempos como Angélica.
4. Camilo tiene (tanto / tanta) interés en el hockey como Juan.
5. Hay (tantas / tantos) bailarinas como bailarines.



The verbs *saber* and *conocer* (p. 56)

- **Saber** means to know information and facts.
¿Sabes si tenemos una reunión mañana? *Do you know if we have a meeting tomorrow?*
- **Conocer** means to know a person or to be familiar with a place or thing. Use the *a personal* with **conocer** to say you know a person:
¿Conoces a María? *Do you know María?*

A. Read the following sentences and choose the verb from the list that best completes each sentence.

saben conocemos conozco conoces sabe

1. Mi amiga _____ mucho del hockey.
2. Yo no _____ al cantante nuevo.
3. ¿Tú _____ a Juan?
4. ¿_____ ustedes cuándo son las reuniones del club?
5. Mi madre y yo _____ a un músico.

• Use the verb **saber** + *infinitive of another verb* to say that you know how to do something:

Sabemos hacer gimnasia. *We know how to do gymnastics.*

Sabes crear una página Web. *You know how to create a Web page.*

B. Read the following questions. Complete the answers with the verb form of **saber** and the infinitive. The first one is done for you.

1. ¿Sabes jugar a los bolos? Sí, yo sé jugar a los bolos.
2. ¿Saben ellos hacer gimnasia? No, ellos no _____ gimnasia.
3. ¿Sabe Luis visitar salones de chat? No, él no _____ salones de chat.
4. ¿Sabe Mario crear una página Web? Sí, él _____ una página Web.
5. ¿Saben ustedes jugar al ajedrez? No, nosotros no _____ al ajedrez.

Hace + time expressions (p. 58)

- When you want to ask how long something has been going on, use *¿Cuánto tiempo + hace que + present-tense verb?*

¿Cuánto tiempo hace que eres miembro del coro?

How long have you been a member of the choir?

A. Complete the following sentences with the present tense of the verb in parentheses. Follow the model.

Modelo ¿Cuánto tiempo hace que ustedes ensayan (ensayar) con el club de música?

- ¿Cuánto tiempo hace que nosotros no _____ (volver) al club atlético?
- ¿Cuánto tiempo hace que Juana _____ (tomar) lecciones de fotografía?
- ¿Cuánto tiempo hace que tú no _____ (asistir) a las reuniones del club?

- To tell how long something has been going on, use *hace + period of time + que + present-tense verb.*

Hace cuatro meses que soy miembro del club atlético.

I have been a member of the athletic team for four months.

B. Read the following questions and answer with the information provided in parentheses and the present tense of the verb. Remember to use the word **no** for negative sentences. Follow the model.

Modelo ¿Cuánto tiempo hace que tú no participas en la natación? (2 meses)

Hace 2 meses que yo no participo en la natación.

- ¿Cuánto tiempo hace que Carlos juega en el equipo? (1 año)
Hace _____ que Carlos _____ en el equipo.
- ¿Cuánto tiempo hace que ustedes no navegan en la Red? (5 años)
Hace _____ que nosotros _____ en la Red.
- ¿Cuánto tiempo hace que tú no grabas música? (2 días)
Hace _____ que yo _____ música.
- ¿Cuánto tiempo hace que tu hermana no visita salones de chat? (3 semanas)
Hace _____ que mi hermana _____ salones de chat.



Lectura: ¡A bailar! (pp. 62–63)

A. The reading in your textbook is about a dance school. Here you will find information about the many dance classes at this school. What kind of information do you expect to find about each class? Some information has already been provided.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

B. Read the following schedule from the reading in your textbook. Then answer the questions that follow.

Cursos	Día y hora
Tango	<i>lunes</i> <i>17.30h a 18.30h</i>
Merengue	<i>martes</i> <i>17.00h a 18.00h</i>

- 1. ¿Qué curso enseña la escuela los martes? _____
- 2. ¿A qué hora empieza el curso de tango? _____

C. Read the following class descriptions from the schedule in the reading. Then, look at the sentences that follow and write L (for **Lectura**) if the sentence tells about something you read. Write N (for **No**) if the sentence tells something you didn't read.

Swing

Baila toda la noche con tu pareja este baile muy popular de los Estados Unidos.

Tango

Ven a aprender este baile romántico de Argentina que se hizo famoso por las composiciones musicales de Gardel y de Piazzolla.

- 1. El tango es el baile tradicional de Argentina. _____
- 2. El swing es un baile popular en los Estados Unidos. _____
- 3. El tango es un baile romántico de Andalucía. _____
- 4. El swing se baila con una pareja. _____



Presentación escrita (p. 65)

Task: Your school offers many extracurricular activities. Your teacher wants you to write about the activities you like and why you like them.

1 Prewrite. Look at the following activities and circle the ones that you like to do.

jugar al béisbol
sacar fotos
leer libros

usar una computadora
jugar a los bolos
hacer gimnasia

jugar al ajedrez
tocar la guitarra
cantar en el coro

2 Draft. Complete the sentences below using the answers from **part 1**. Tell why you like those activities, and how long you have been doing them.

1. Me llamo _____ y tengo _____ años.
2. Me gustaría _____ y _____.
3. Me gustan estas actividades porque _____
_____.
4. Hace _____ que _____.

3 Revise. Use your answers from **part 2** to help you write a paragraph. Then read and check your paragraph. You may use the following questions:

- Does my paragraph list two activities?
- Does my paragraph describe the activities?
- Does my paragraph explain why I like these activities?

4 Evaluation. Your teacher may give you a rubric for how the paragraph will be graded. You will probably be graded on:

- how much information you provide about yourself
- use of vocabulary
- accuracy and use of the writing process